**Публичный отчет**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Зеленопоселковая основная общеобразовательная школа**

**за 2013-2014 учебный год**

содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание отчета мы адресуем родителям, общественности, социальным партнерам, представителям учреждения.

 Администрация МКОУ Зеленопоселковая ООШ полагает, что в отчете школы важно не просто показать статистические данные о результатах работы, но, и развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование. Мы стремимся ставить серьезные цели, и Публичный отчет для нас – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность этих целей, оценить эффективность и результативность нашей работы.

 **Содержание**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ……………………………………………………………………………….3**

1.1. Характеристика ОУ……………………………………………………….3

1.2. Характеристика географических и социокультурных

Показателей ближайшего окружения ОУ…………………………………..3-4

1.3. Характеристика состава обучающихся………………………………………………………………….4-6

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками……………………………………………………5-6

**2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ………………………………………………………………..6**

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период………………………………………….....................................................6

2.2. Цели ОУ на отчётный период…………………………………………………………………………….7

2.3. Оценка степени достижений целей ОУ за отчётный период……………….............................................................................................7

2.4. Результаты учебной деятельности…………………………………………………………………..7-9

2.5. Результаты внеучебной деятельности…………………………………….............................................9-12

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА…………………………………………………………................13**

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса……………………………………………………………………..13-16

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся……………………………………..17-18

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся………………………………………………………………………..18

**4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……………………………………………………………………19**

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса…………………………………………………………………………19

4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса…………………………………………………………………………20

**5. Финансово- экономическая деятельность………… 21**

**6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ………………………………………………………....................................22**

6.1. Партнёрства образовательного учреждения…………………………….........................................................22

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях………………………………………………………………………22

**7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ…………………………………………………………................23**

**8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ………………………………………………………………………….25**

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**1.1. Характеристика ОУ**

***Учредитель:*** Министерство образования и науки Воронежской области, администрация Бутурлиновского муниципального района

***Тип, вид, статус учреждения:*** Общеобразовательное учреждение Зеленопоселковая основная общеобразовательная школа

***Контактная информация:***

**Адрес:** Воронежская область, Бутурлиновский район, п. Зеленый, ул. Ленина, 4

**Индекс:** 597 542

**E-mail:** zelenyi\_08@mail.ru

**Сайт:** http://zelyonoposelkovaya.narod.ru/

**Телефоны:**

Учительская: 8(473) 61- 547-04

**Директор школы:** Плющева Галина Юрьевна

**Заместитель директора:** Чупрынина Татьяна Игоревна

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ**

 История школы начинается с конца 20-х годов прошлого века со школы, которая носила статус школы - интерната, затем здесь можно было получить только начальное образование. 15 августа 1980 года рядом со старой школой было закончено строительство новой двухэтажной школы. С января 1981 года новая школа приняла первых учеников и учителей. Были зачислены в школу 106 человек, и называлась она так: Восьмилетняя школа №4 совхоза «Бутурлиновский». В 1994-95 учебном году в школе, в одной из первых в районе, был открыт подготовительный класс (класс шестилеток).

 В настоящее время МКОУ Зеленопоселковая ООШ – хорошо известное в районе общеобразовательное учреждение. Коллектив школы успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), дифференциацию (кружки, факультативы, внеурочная работа).

**1.3. Характеристика состава обучающихся**

Основными потребителями образовательных услуг школы являются дети, проживающие в районе учреждения (74%), а также из других микрорайонов города (24%).

Наполняемость школы на 01.09.13г. – 69 обучающихся.

|  |
| --- |
| 2011-2012 учебный год |
| *Ступень обучения* | *Количество классов* | *Численный состав* |
| *Форма обучения* | *Форма обучения* |
| *Очная* | *Очная* |
| Начальная школа | 4 | 39 |
| Основная школа | 5 | 45 |
| **Всего** | **9** | **84** |

|  |
| --- |
| 2012-2013 учебный год |
| *Ступень обучения* | *Количество классов* | *Численный состав* |
| *Форма обучения* | *Форма обучения* |
| *Очная* | *Очная* |
| Начальная школа | 4 | 36 |
| Основная школа | 5 | 42 |
| **Всего** | **9** | **71** |

|  |
| --- |
| 2013-2014 учебный год |
| *Ступень обучения* | *Количество классов* | *Численный состав* |
| *Форма обучения* | *Форма обучения* |
| *Очная* | *Очная* |
| Начальная школа | 4 | 28 |
| Основная школа | 5 | 56 |
| **Всего** | **9** | **74** |

**1.4. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Параметры статистики*** | ***2010–2011 учебный год*** |
| ***Кол-во*** |
| ***1*** | Количество учеников на начало учебного года | 69 |
| ***1.1.*** | Начальная школа | 26 |
| ***1.2.*** | Основная школа | 43 |
| ***2*** | Количество выбывших (в течение года) | - |
| ***2.1.*** | Начальная школа | - |
| ***2.2.*** | Основная школа | - |
| ***3*** | Количество прибывших (в течение года) | 5 |
| ***4*** | Количество обучающихся на конец учебного года | 74 |
|  | ***Кол-во*** | ***Доля от общего количества выпускников*** |
| ***5.*** | Количество выпускников 9, поступивших в учреждения НПО | **0** | 0 % |
| ***6.*** | Количество выпускников 9, поступивших в учреждения СПО | **9** | 100 % |
| ***9.*** | Трудоустроены | **0** | 0 % |
| ***10*** | Продолжают обучение в 10 классе | **0** | 0% |
| **ВСЕГО** | **9** |  |

**2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения**

**2.1. Цели ОУ на среднесрочный период**

Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.

***На уровне образовательных результатов учащихся школа ставит следующие цели:***

* Совершенствовать содержание образования в школе через реализацию системы подготовки учащихся.
* Ориентировать работу учителей на обеспечение качественного образования школьников в соответствии с их компетентностями.

***На уровне содержания и технологий образовательного процесса:***

* Активизировать внедрение образовательных технологий.
* Осуществить переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой.
* Осуществить переход к оценке личных достижений учащихся на всех ступенях обучения с помощью портфолио.

***На уровне ресурсов образовательного процесса:***

* Совершенствовать программно-методическое обеспечение школы
* Обеспечить подготовку педагогических кадров, реализующих ФГОС в системе повышения квалификации вне школы.

 **2.2. Цели ОУ на отчётный период**

 **Цель** работы школы в 2013-2014 учебном году была направлена создание условий для качественного образования, стопроцентного уровня обученности учащихся всех ступеней обучения, организации активной и здоровой воспитывающей среды, для подготовки выпускника, способного к продолжению обучения и осознанному выбору профессии через системный подход по формированию мотивационно-ценностной, здоровьесберегающей и социальной сферы деятельности школьников.

 В течение года решались **задачи**:

**образовательные:**

1. -достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;
2. -сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;
3. -обеспечить достижение результата ОГЭ, который позволит поступить в средне-специальное учебное заведение или продолжить обучение в 10 классе.
4. -сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном и практическом уровне и 5-9 классов на конструктивном.

**воспитательные:**

1. -добиться успешного участия обучающихся в системе во внеурочной деятельности по предметам;
2. -повысить влияние школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии;
3. -осуществлять профилактику преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

**здоровьесбережения:**

- продолжить реализацию принципа сохранения здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

**методические:**

1. -педагогам школы овладеть достаточным уровнем знаний для формирования мотивации учащихся;
2. -педагогам школы максимально овладеть современными здоровьесберегающими технологиями образовательного и воспитательного процесса для сохранения здоровья учащихся;
3. -обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 10 % педагогов.

**2.3. Оценка степени достижений целей ОУ за отчётный период**

 На конец года в школе обучающихся – 74 человека. Коэффециент успеваемости составляет 100% (Неуспевающих нет). Общий рейтинг составил - 4,1. Из них закончили 2013-2014 учебный год на «отлично» 7 человека, на «хорошо» - 31.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Отличников | Хорошистов | Неуспевающих |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - |
| 3 | 6 | - | - | 2 | 33 | - | - |
| 4 | 13 | 2 | 15 | 6 | 46 | - | - |
| 5 | 9 | 1 | 11 | 4 | 44 | - | - |
| 6 | 9 | - | - | 5 | 55 | - | - |
| 7 | 12 | - | - | 6 | 50 | - | - |
| 8 | 8 | 2 | 25 | 2 | 25 | - | - |
| 9 | 9 | - | - | 3 | 33 | - | - |

**Качество знаний по предметам (средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Средний балл по предмету** |  |
| **2013-2014 год** |
| 1 | Русский язык, литература | Деркачева О.И. | 3,5 |
| 2 | Русский язык, литература | Чупрынина Т.И. | 3,9 |
| 3 | Алгебра,геометрия | Богданова Н.В | 3,3 |
| 4 | Информатика | Кириченко Л.А. | 4,1 |
| 5 | История | Корсика Г.В. | 3,5 |
| 6 | Обществознание | Корсика Г.В. | 4,1 |
| 7 | География | Марьясова И.В. | 3,8 |
| 8 | Биология | Кириченко Л.А. | 4,0 |
| 9 | Химия | Кириченко Л.А. | 3,3 |
| 10 | Иностранный язык | Душкина Ю.В. | 3,7 |
| 11 | Физика | Богданова Н.В. | 3,4 |
| 12 | Технология | Безрук А.И. | 4,9 |
| 13 | Физическая культура | Лепехин А.В. | 4,8 |

На основании анализа работы школы за 2013 – 2014 учебный год коллектив школы выдвинул на 2014 – 2015 учебный год следующие задачи:

**образовательные:**

-достигнуть соответствия уровня образования на всех ступенях государственному образовательному стандарту;

-сохранить стопроцентный уровень обученности учащихся на II ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на I ступени обучения;

-повысить качество знаний учащихся школы на 10 % через активизацию работы по программе «Одаренные дети»

- осуществлять реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 с целью формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся; создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

-обеспечить достижение результата ОГЭ, который позволит поступить в ССУЗ на бюджетное обучение;

-сформировать общеучебные умения и навыки учащихся 1-4 классов на репродуктивном и практическом уровне и 5-9 классов на конструктивном.

**воспитательные:**

 - добиться успешного участия обучающихся в системе во внеурочной деятельности по предметам;

 - повысить влияние школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии;

 -осуществлять профилактику преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

**здоровьесбережения:**

 - продолжить реализацию принципа сохранения здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

**методические:**

-педагогам школы продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационных и здоровьесберегающих технологий с целью формирования мотивации учащихся к учению и получения качественного образования;

-педагогам школы овладеть современными здоровьесберегающими технологиями образовательного процесса для сохранения здоровья учащихся;

-обеспечить участие в конкурсах педагогического мастерства, профессиональных конкурсах 12 % педагогов.

* 1. **Результаты учебной деятельности**

 Всего выпускников 9 класса 9 человек. Получили аттестаты : Балакова Елизавета, Гасанов Казбек, Деревянко Виктория, Новикова Виктория, Колимбет Ольга, Коршунова Анна, Сухомлинов Роман, Луговых Вячеслав, Левченко Юлия

**Результаты ОГЭ (9 класс)**

 9 выпускников 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и алгебре в форме ОГЭ. Уровень обученности учащихся очной формы обучения по всем предметам составил 100%, качество знаний по русскому языку — 100%, по математике — 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Получили оценку «5»** | **Получили оценку «4»** | **Получили оценку «3»** | **Получили оценку «2»** | **Уровень обучен- ности** | **Качество знаний** | **Средний балл по предмету** |
| **Русский язык** | - | 6 | 3 | - | 67% | 100% | 3,6 |
| **Математика (алгебра)** | - | 4 | 5 | - | 44% | 100% | 3,4 |

**Сравнительный анализ уровня обученности за 3 года по русскому языку**

 **2011-2012 уч. год**

9 класс. Учитель: **Деркачева О.И.**

 **72,4%**

 **2002-2013 уч. год**

9 класс. Учитель: **Чупрынина Т.И.**

**72,4% 69%**

 **2013-2014 уч. год**

9 класс. Учитель: **Деркачева О.И.**

 **67%**

**Сравнительный анализ уровня обученности за 3 года по математике**

 **2011-2012 уч. год**

9 класс. Учитель: **Богданова Н.В.**

 **72,4%**

 **2012-2013 уч. год**

9 класс. Учитель: **Богданова Н.В.**

**7 56%**

**2013-2014 уч. год**

9 класс. Учитель: **Богданова Н.В.**

 **44 %**

Преподавание предметов осуществляется в течение трех последних лет следующим составом учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Категория** | **Стаж работы в должности** |
| 1 | Русский язык | Деркачева Ольга Ивановна | Первая | 19 лет |
| 2 | Русский язык | Чупрынина Татьчна Игоревна | ПСЗД | 4 года |
| 3 | Математика | Богданова Наталья Викторовна | Первая | 34 года |
| 4 | Иностранный язык | Душкина Юлия Вячеславовна | ПСЗД | 20 лет |
| 5 | Обществознание, история | Корсика Галина Васильевна | ПСЗД | 23 лет |
| 6 | Физика | Богданова Наталья Викторовна | Первая | 34 года |
| 7 | Химия, биология | Кириченко Лилия Александровна | ПСЗД | 9 лет |
| 8 | Физическая культура | Лепехин Александр Васильевич | Высшая | 36 лет |
| 9 | Технология, ОБЖ | Безрук Александр Иванович | Высшая | 29 лет |
| 10 | География, ИЗО, музыка | Марьясова Ирина Викторовна | Первая | 19 лет |
| 11 | Начальные классы | Рула Татьяна Григорьевна | Первая | 26 лет |
| 12 | Начальные классы | Галкина Людмила Евгеньевна | Первая | 20 лет |

* 1. **Результаты внеучебной деятельности**

Анализ достижений учащихся во внеурочной деятельности демонстрирует рост призеров и победителей в конкурсах разного уровня.

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. призера** | **Мероприятие (конкурс,** **олимпиада и т.д.)** | **Место проведения мероприятия** | **Результаты**  |
|
| Мещерякова Дарья Алексеевна(5кл.) | Районный конкурс рисунков «Осторожно, дети» | Бутурлиновский р-н | 2 место |
| Колимбет Игорь Сергеевич(7кл.) | Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества | Бутурлиновский р-н | 1 место |
| Коршунова Анна Сергеевна(9кл.) | Районный фестиваль-конкурс «Хрустальная мелодия» | Бутурлиновский р-н | 1 место |
| Головко Лилия Евгеньевна (5кл.) | Районный фестиваль-конкурс «Хрустальная мелодия» | Бутурлиновский р-н | 1 место |
| Григорьева Дарья Сергеевна(5кл.) | Районный конкурс рисунков «Я и мое будущее» | Бутурлиновский р-н | 2 место |
| Марьясов Николай Антонович(3кл.) | Районный конкурс рисунков «Я и мое будущее» | Бутурлиновский р-н | 3 место |
| Балакова Елизавета Андреевна(9кл.) | Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества | Бутурлиновский р-н | 2 место |
| Деркачева Августина Александровна(7кл.) | Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества | Бутурлиновский р-н | 2 место |
| Никитина Наталья Михайловна(7кл.) | Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества | Бутурлиновский р-н | 2 место |
| Пономарева Дина Сергеевна | Районный конкурс исследовательских работ «Планета Земля. Взгляд из космоса» | Бутурлиновский р-н | 3 место |
| Команда 6 класса | Президентские состязания | Бутурлиновский р-н | 1 место |
| Команда юношей 6-8 классов | Районные соревнования по лапте | Бутурлиновский р-н | 3 место |
| Команда девушек 7-9 классов | Зональные соревнования по волейболу | Бутурлиновский р-н | 3 место |
| Команда юношей 6-8 классов | Зональные соревнования по волейболу | Бутурлиновский р-н | 2 место |
| Команда юношей 7-8 классов | Турнир по мини-футболу | Бутурлиновский р-н | 3 место |

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

**3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Учебный план общеобразовательного учреждения МКОУ Зеленопоселковая ООШ разработан на основе Базисного учебного плана № 103-ОД общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Воронежской области, утвержденного на коллегии министерства образования и науки Воронежской области. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», в соответствии с уставом школы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (начальное общее образование).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в полном объёме. Гарантирует выпускникам школы необходимый минимум, дает возможность продолжения образования.

Вариативная часть в начальной школе используется для:

* проведения 40-минутной динамической паузы в 1-ом классе (3 часа в неделю) в дни, когда не проводится физическая культура;
* преподавания английского языка во 2-4-х классах.

Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общеобразовательного – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебных недели, 2-9 – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2-9 класса – 45 минут. Школа работает по пятидневной учебной неделе.

 В учебном плане традиционное (недельное) распределение учебных часов.

 Учебный план позволяет обеспечивать:

* равные возможности получения общего образования;
* дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса;
* активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
* формирования информационной культуры учащихся.

В учебный план начального общего образования в соответствии с феде­ральным базисным учебным планом были введены новые предметы:

- «Иностранный язык» - со 2 класса (2 часа в неделю). Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся;

 - «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» - в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)». Изучение этого предмета направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

* предмет «Культура общения» - во 2-4 классах (по 0,5 часа в неделю), призванный формировать у детей навыки устной речи и коммуникативной дея­тельности.
* Добавлен третий час физкультуры, что способствует дополнительному оздоровлению детей в стенах школы.

Часы школьного компонента во 2-4 классах использовались следующим образом:

* во 2 классе: 1 час - на математику; 1 час - на литературное чтение;
* в 3 классе: 1 час - на литературное чтение; 1 час - на математику
* в 4 классе: 1 час - на литературное чтение; 1 час - на математику.

Что касается основного общего образования, то всоответствии с федеральным базисным учебным планом в учебный план были внесены следующие изменения:

1. Введены новые учебные предметы:

- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» - в 8 и 9 классах (соответственно 1 час и 2 часа) как самостоятельный учебный предмет. «Обществознание» - в 6-9 классах (по 1 часу в неделю). Количество часов на его изучение в основной школе увеличено с 2 до 4. Учебный предмет является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и раз­витие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

* «Искусство» - в 9 классе (1 час в неделю), что призвано обеспечить не­прерывность в преподавании данного учебного предмета;
* «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебные предметы «География» и «Биология» (6 класс), «Технология» (8 класс) сокращены на 1 час в федеральном компоненте, но по 1 часу добавлены из регионального компонента.

Часы регионального компонента использовались следующим образом:

 1.Были введены предметы:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (0,5 часа в не­делю). При изучении курса сосредоточивалось внимание на форми­ровании у обучающихся практических навыков с возможным привлечением работников специальных служб;
* «Культура общения» в 5-9 классах (0,5 часа в неделю) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.
1. С целью повышения грамотности обучающихся и качественного достижения требований образовательного стандарта общего образования был увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Русский язык»: в 5-6 классах - на 3 часа, в 7 классе - на 2 часа, в 8,9 классах - на 0,5 часа,
2. В соответствии с рекомендациями, содержащимися в пояснительной за­писке федерального БУШ, в региональный компонент были перенесены часы:
* в 6 классе - по 1 часу в неделю предметов «География» и «Биология» при шестидневной учебной неделе
* в 8 классе - по 1 часу в неделю предметов «Искусство» и «Технология»
* в 9 классе - 1 час в неделю учебного предмета «История» .За счет этих часов увеличилось время на изучение вышена­званных предметов в 6, 8, 9 классах для изучения краеведческого материала.
* Добавлен третий час физкультуры, что способствует дополнительному оздоровлению детей в стенах школы.
* Часы школьного компонента в 5-9 классах использовались следующим образом:

-в 5 классе : 1 час на историю, 1 час на информатику, 1 час на ОПТ.

* в 6 классе-1 час на историю,1 час на экологическое краеведение,
* в 7 классе 1 час на историю, 1 час на информатику, 1 час на географию
* в 8 классе 1 час на историю, 1час на черчение.

В 9 классе 1 час школьного компонента отводился на математику, с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации в рамках независимого оценивания. Остальные 3 часа школьного компонента распределены на элективные курсы:

1. Русский язык «Русский язык и культура общения»
2. Математика «Графики и функции»
3. История «Традиции, быт и обычаи народов России»
4. История «Награды России»

Каждая ступень обучения в МКОУ Зеленопоселковая ООШ имеет свои особенности и характеризуется ***повышением уровня индивидуализации*** обучения.

**Образовательные услуги**

Школа предоставляет ***выбор*** качественных образовательных ***услуг*:**

* Факультативные занятия по русскому языку и математики.
* Элективный курс по истории.
* Индивидуально-групповые занятия и кружки.
* Спортивные секции.

 На протяжении года работали школьные кружки и секции: «Страна Светофория» по ПДД, «Чудеса света» по географии, «Православие», «Клуб молодых избирателей», «Юный техник» по технологии, «Творческая биология», «Учим русский с увлечением», секции по баскетболу, волейболу, стрельбе.

Внеурочная работа была представлена в следующих направлениях: кружок «Фиксики» по информатике, ОФП, кукольный театр «ПЕТРУШКА», «Юный художник», «Разговорчики» курс риторики.

**Программный комплекс**

Преподавание предметов на базовом уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

**Использование образовательных технологий**

Педагогами школы применяются ***современные образовательные технологии*:**

* личностно-ориентированное обучение;
* технология уровневой дифференциации;
* проектная деятельность;
* коллективные способы обучения;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.

**3.2.1. Здоровьесбережение учащихся**

В школе реализуется **Целевая программа «Здоровье»** по сохранению здоровья учащихся и формированию навыков здорового образа жизни.

 **Задачи** :

 - создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

 - привлечь к деятельности детей с особыми образовательными потребностями; - воспитывать негативное отношение к вредным привычкам через пропаганду здорового образа жизни;

- установить тесную связь с медицинскими учреждениями города по вопросам профилактики заболеваний.

 **Деятельность по реализации программы :**

1. Объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, футболом, баскетболом, лёгкой атлетикой, шашками, настольным теннисом.

2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья, подвижных игр.

3. Проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев.

4. Организация экскурсий, походов, прогулок.

6. Вовлечение родителей и социума в оздоровительную деятельность школы.

В программе принимают участие учащиеся школы; члены педагогического коллектива; медицинские работники; родители.

Основные направления деятельности и формы работы

***1. Учет состояния здоровья детей*:**  анализ медицинских карт учащихся; определение групп здоровья; учет посещаемости занятий; контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

***2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:***организация работы спортивных секций, кружков, динамических пауз, спортивных перемен, Дней здоровья, летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

***3.Урочная и внеурочная работа:***

 1.Открытые уроки физической культуры, ОБЖ.

 2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

 3. Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрельба.

***4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:***

 1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов; акции...

 2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

 3. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

 4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

***5. Соревнования и спортивные праздники:***

«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный, самый смелый», «Муравейник», спортивный аукцион, дни бегуна, конкурс веселых пирамид, Малые олимпийские игры, Снежные спартакиады, «Спортбой», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетбольное шоу, русские народные игры и забавы.

***6. Профилактика заболеваний учащихся:***

- организация медицинского всеобуча;

- организация медицинского обследования;

- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;

- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;

- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;

- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;

- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»; - проведение общешкольного творческого конкурса «Час здоровья».

***7. Организация школьного питания***

Стоимость одного завтрака - 20 рубля (100 рублей в неделю).

Всего питаются в школьной столовой 69 обучающихся.

Питаются - 91 %

Не питаются - 9%

**3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся**

Одной из главных задач общеобразовательного учреждения является обеспечение безопасности учебного процесса. В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

* Установлена система пожарной сигнализации с установкой дымовых извещателей во всех помещениях школы.
* На всех этажах учреждения установлены огнетушители.
* Установлена система оповещения и управления эвакуации людей.
* С целью повышения безопасности детей при угрозе возникновения ЧС проводятся ежемесячные тренировочные эвакуации детей из здания школы.
* Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.
* Проводятся инструктажи с учащимися о мерах по обеспечению безопасности учащихся общеобразовательного учреждения.
* Установлены информационные стенды.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся (100%).

**4. Ресурсы образовательного процесса**

**4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Кадровые ресурсы образовательного процесса** |
| *Количество административных работников* | 2 чел.  |
| *Количество вспомогательного персонала* | 5 чел.  |
| *Общее количество педагогических работников* | 13 чел. |
| *Из них совместителей* | 1 |
| *Общее количество вакансий* | 2 |
| *Количество принятых работников* | нет |
| *Количество уволившихся работников* | нет |

**Сведения о кадрах**

 **По уровню образования (основной состав):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
|  | **В том числе кандидаты и доктора наук** |
| **23** | **12(94,4%)** | **-** | **-** | **1(5 %)** | **-** |

**По стажу работы (основной состав):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 года** | **4-5 лет** | **6-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **21-25 лет** | **26 и более** |
| **-** | **1(5 %)** | **1(5%)** |  **-** | **3(17%)** | **4(36%)** | **4(36%)** |

**По квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая категория** | **I категория** | **ПСЗД** |
| **Итого: % от общего числа**  |
| **13(100%)** | **3(31,6%)** | **6(42,1%)** | **4(26,3%)** |

**4.2. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса**

**Материально-техническая база**

**Для обучающихся в школе работают:**

 1. Спортивные сооружения:

- Спортзал типовой;

- Две спортивные площадки;

 2. Столовая- раздаточная на 30 посадочных мест;

 3. 10 учебных кабинетов, включая кабинет информатики;

 4. Актовый зал;

 5. Библиотека с фондом наименований;

 6. Учебная мастерская для технического и обслуживающего труда;

 7. Пришкольный участок.

 Школа оснащена современной аудио- и видео- аппаратурой .

 Имеется 17 компьютеров, 7 которых подключены к сети Интернет.

**Обеспеченность учебниками из фондов школьной библиотеки по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | **Кол-во учебников выдано** | **% обеспеченности всего** | **% обеспеченности льготников** |
| Начальная школа (1-4 кл.) | **216** | **85** | **100** |
| Основное общее образование(5-9 кл.) | **432** | **92** | **100** |

1. **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

 МКОУ Зеленопоселковая ООШ обладает на праве оперативного управления имуществом, необходимым для ведения образовательной деятельности, а также связанной с ней уставной деятельности. Право оперативного управления зарегистрировано в соответствии с требованиями ст.131 Гражданского кодекса Российской Федерации, ст.4 Закона Российской Федерации от 21.07.1997 №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области. Дата выдачи: 1 сентября 2014 года. Документы основания: Постановление Администрации Бутурлиновского муниципального района Воронежской области от 21.07.2010 года №991. Передаточный акт от 21.07.2010 г.

 Земельный участок размером 11 412 кв. м закреплён за МКОУ Зеленопоселковая ООШ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

 В 2013 – 2014 учебном году финансирование школы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

 Финансовая деятельность школы направлена на формирование фонда развития; на возмещение материальных и приравненных к ним затрат.

 **6. Внешние связи и имидж ОУ**

**6.1. Партнёрства образовательного учреждения и общая характеристика социальной активности ОУ**

В микрорайоне создано единое пространство, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, самореализация и самоопределение.

На сегодняшний день мы сотрудничаем со следующими партнерами:

* Дом культуры п. Зеленый,
* МКОУ БСОШ №4,
* Городским краеведческим музеем,
* Городская районная библиотека им. Гончарова
* Дом детского творчества г. Бутурлиновка

 Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

**6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях**

Результативность образовательной деятельности школы высоко оценена экспертами профессиональных конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Уровень** |
| 1 | Деркачева Ольга Ивановна | «Литературный лабиринт», «Моя профессиональная траектория», «Дети Кирилла и Мефодия», «Живая классика», публикация «Педагогический клуб: «Наука и творчество»» | Всероссийский |
| 2 | Галкина Людмила Евгеньевна | «Учитель года-2014» | Районный |
| 3 | Рула Татьяна Григорьевна | «Книга жизни», «Землянам – чистую планету», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Прикоснись к природе сердцем», Фотоконкурс «О родном крае» | Областные |
| 4 | Кириченко Лилия Александровна | Конкурс-проект «Библиотеки и музеи в современном обществе» | Областной |
| 5 | Марьясова Ирина Викторовна | Публикации на сайте «Методический сундучок» программы работы кружков по росписи, «Русские узоры» по ДПИ, «Мир игрушки», конкурсы «Я и мое будущее», «Мы будущие избиратели», «Символы России», «Старая, старая сказка», «Гордость моего родного края», акция «Весенняя неделя добра», конкурс листовок «Защитим детство» и др. | Областной |
| 6 | Чупрынина Татьяна Игоревна | «Моя профессиональная траектория», «Педагогическое наследие», Лучшее портфолио «Несокрушимая и легендарная армия страны, армия народа», военно-патриотическая работа «овеянные славою наш флаг и герб» | Областные, районные |

**7. Выводы о деятельности ОУ**

**Школа находится в режиме развития. Разработана целевая общешкольная программа на период с 2009 по 2015 годы**

**Паспорт программы развития школы «Перспектива»**

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Программа развития ОУ СОШ №11 «Перспектива» |
| **Сроки реализации** | 2009-2014 годы |
| **Этапы реализации программы** | 1.Ориентировочный (подготовительный) - август, сентябрь 2009 год. Выявление перспективных направлений развития школы и определение стратегии развития. 2. Основной (сентябрь 2009 год - сентябрь 2014 год). Реализация программы3.Обобщающий (сентябрь - декабрь 2014 год). Анализ достигнутых результатов и обновление программы |
| **Законодательная база** | **•** Федеральный закон «Об образовании» **•** Приоритетные направления развития образования в Российской Федерации **•** Концепция модернизации российского образования **•** Программы развития**•** Устав |
| **Основные разработчики** | Администрация школы, методическое объединение учителей школы |
| **Цель** | **Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности коллектива школы для перехода на новый качественный уровень образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий.** |
| **Задачи** | 1. Обеспечить подготовку педагогов к реализации программы развития через комплексную грамотность, создание авторских учебно-воспитательных программ, участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.2. Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при переходе на образовательные стандарты 21 века.3. Обеспечить условия, позволяющие реализовать программу в рамках здоровьесбережения школьников.4. Совершенствовать информационную среду школы как центра информационного взаимодействия.5. Добиться положительной динамики качества обучения на всех ступенях образования . |
| **Принципы реализации** | **•** Принцип научной обоснованности образовательной деятельности.**•** Принцип стратегической направленности и прогностичности образования и воспитания. **•** Принцип системного подхода. **•** Принцип личностно-ориентированного подхода.**•** Принцип компетентностного подхода. **•** Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности деятельности. **•** Принцип адресности разрабатываемых направлений деятельности. |
| **Направления деятельности** | **•**Гуманизация управления качеством учебно-воспитательного процесса, общества, семьи и ребенка.**•С**овершенствование возможностей образовательного учреждения в решении проблем образования и воспитания в контексте информационных и здоровьесберегающих технологий. |
| **Перечень системы нововведений при реализации программы** | **•** Освоение концептуальных идей и проектирование системы учебно-воспитательной деятельности на основе реализации информационных, здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий. **•** Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального, духовно-нравственного,физического и психологического становления обучающихся. |
| **Объем и источники финансирования** | Общие затраты на реализацию программы за счет всех источников финансирования . |
| **Основание для реализации** | Решение педагогического совета  |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации** | **•** Обеспечение условий успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества. **•** Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся. **•** Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации адекватного технологического обеспечения. |
| **Система контроля** **за исполнением** | Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке: администрацией и методическим объединением школы; управляющим советом; родительским советом школы. |

**8. Формы обратной связи**

Публичные отчеты за период с 2010 по 2014 учебные года о деятельности МКОУ Зеленопоселковая ООШ размещены на ее официальном сайте.

Публичный отчет

принят на общем собрании коллектива

(протокол №1 от 28 августа 2014 года)

Зло

З

З