Рассмотрено на заседании «Утверждаю»

методического совета школы Директор МКОУ Зеленопоселковая ООШ

Протокол № 4 от 27.08.2011 Т.И. Мухортова

 Приказ №63-а от 27.08 .2011

**Положение об образовательной программе**

**МКОУ « Зеленопоселковая основная общеобразовательная школа»**

      *Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 9 п. 1, 2, 3, 6 ,7, 8,ст. 10 п. 1, 2, ст.12 п.1, ст. 14 п. 5, 6 8,  ст. 15 п. 1, 3, 4, 8, ст. 17, ст. 32 п.2, 3, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Уставом общеобразовательного учреждения .*

  **1.     Общие положения.**

1.1.            Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2.            Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3.            В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.4.            Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается методическим советом ОУ совместно с заместителем директора школы по УВР, творческая группа учителей и др.

1.5.            Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

**2.     Структура Образовательной программы.**

**2.1. Структура образовательной программы начального общего**

**образования.**

I.Целевой раздел

1. Пояснительная записка

2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

II**.** Содержательный

1**.**Пояснительная записка

2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования

4**.**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

5.Программа коррекционной работы

III.Организационный

1. Учебный план начального общего образования

2.План внеурочной деятельности

3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

**2.2. Структура образовательной программы начального общего**

**образования** (ФГОС)

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

4.Учебный план НОО.

5.Программа формирования универсальных учебных действий.

6.Программы отдельных учебных предметов, курсов.

7.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.

8.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

9.Программа коррекционной работы.

10.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

**2.3. Структура образовательной программы основного общего**

**Образования**

1.Целевой раздел

1.1. Информационная справка о школе.

1.2.Аналитическое обоснование программы.

1.3. Цели задачи, направления образовательной программы школы.

1.4.Пояснительная записка.

2. Содержательный раздел.

2.1.Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

2.2.Образовательные программы по отдельным учебным предметам.

2.3.Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

 3. Организационный

1.Учебный план.

2.Образовательные маршруты.

**3. Управление Образовательной программой.**

                Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей. Педагогический совет:

 -   рассматривает образовательную программу и учебный план школы;

-     рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

-     утверждает образовательную программу и учебный план школы;

-     утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;

-          обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

-          обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;

-          создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

-          обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;

-          организуют на их основе образовательный процесс в школе;

-          осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

-          обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

-          обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

-          осуществляет организацию воспитательной деятельности;

-          обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

ШМО осуществляют следующую работу:

-          проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-          вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;

-          проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы;

-          рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

-          разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |